

# LANDTAG DER FREIEN HANSESTADT BREMEN

Petitionsausschuss  
- Vorsitzender -



Haus der Bürgerschaft | Am Markt 20 | 28195 Bremen

Herrn  
Jörg Mitzlaff  
Greifswalder Straße 4  
10405 Berlin

Haus der Bürgerschaft

Postfach 10 69 09

28069 Bremen

Tel. (0421) 361-4555

Fax. (0421) 361-12492

[www.bremische-buergerschaft.de](http://www.bremische-buergerschaft.de)

Auskunft erteilt: Frau Dr. Gianna Schlichte

Tel. (0421) 361-77770

E-Mail:

[petitionsausschuss@buergerschaft.bremen.de](mailto:petitionsausschuss@buergerschaft.bremen.de)

Ihr Zeichen

Unser Zeichen

GMS/SaS

Datum

17. September 2021

Ihre Petition vom 16. Dezember 2020

Unser Aktenzeichen: L 20/276

Sehr geehrter Herr Mitzlaff,

der Petitionsausschuss (Land) hat sich mit Ihrer oben genannten Eingabe abschließend befasst und der Bürgerschaft (Landtag) eine Beschlussempfehlung vorgelegt. Diese ist in ihrer Sitzung am 15./16. September 2021 der Empfehlung des Petitionsausschusses gefolgt und hat Ihre Eingabe für erledigt erklärt.

Zu Ihrer Information übersende ich Ihnen den Auszug aus dem Bericht des Petitionsausschusses vom 10. September 2021, dem Sie die Begründung für die Entscheidung entnehmen können.

Mit dem Beschluss der Bürgerschaft (Landtag) ist das Petitionsverfahren beendet.

Mit freundlichen Grüßen

Claas Rohmeyer

Anlage



**Der Ausschuss bittet, folgende Petition für erledigt zu erklären:**

**Eingabe Nr.: L 20/276**

**Gegenstand: Anpassung der Bewertung des Mathe-Abiturs 2020**

**Begründung:**

Der Petent begehrt eine Senkung des Notenschlüssels der Abitur-Klausuren Mathematik 2020 wegen der zu hoch angesetzten Anforderungen in der Prüfung. Die Struktur der Aufgabenstellungen sei abweichend vom im Unterricht verwendeten Lernmaterial und die Formulierungen nicht eindeutig und inkonsequent definiert gewesen. Zudem seien besondere Informationen, die normalerweise in Bremer Abiturprüfungen im Prüfungsmaterial bereitgestellt und deshalb gar nicht erst im Unterricht thematisiert wurden, nicht gegeben gewesen. In einer Klausursituation könne jedoch nicht erwartet werden, sich fundamentales Wissen eigenständig anzueignen.

Daher seien Klausurprüfungen zum Abfragen von Gelerntem, nicht zum Erschließen von neuem Lernstoff da. Hinsichtlich der Situation im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie seien die Schüler:innen zur Vorbereitung auf die Abiturprüfungen insbesondere auf Lehrbücher und veröffentlichte Abituraufgaben der Vorjahre angewiesen gewesen. Deshalb sei es unangemessen gewesen, dass die Aufgabenstellungen und -typen stark vom etablierten und vereinbarten Muster abwichen.

Der Petitionsausschuss hat zu dem Vorbringen des Petenten eine Stellungnahme der Senatorin für Kinder und Bildung eingeholt. Unter Berücksichtigung dessen stellt sich das Ergebnis der parlamentarischen Beratung zusammengefasst folgendermaßen dar:

Die Senatorin für Kinder und Bildung hat mit Mitteilung Nr. 161/2020 die Noten der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Mathematik für die Grundkurse und Leistungskurse gleichermaßen um zwei Punkte angehoben. Der wichtigste Grund für die Anhebung war die Vergleichbarkeit mit den Abiturprüfungen anderer Bundesländer vor dem Hintergrund der Tatsache, dass Bremen sehr viele Aufgaben des länderübergreifenden Aufgabenpools eingesetzt hat. Insofern wurde der Hauptanforderung der Petition Genüge getan.

Der Ausschuss hat die Auffassung, dass die Struktur der Aufgabenstellung grundsätzlich korrekt, im Lande kommuniziert und in Übereinstimmung mit dem Bildungsplan Mathematik und den Themenschwerpunkten für das Jahr 2020 war. Dass Klausurprüfungen zum Abfragen von Gelerntem, nicht zum Erschließen von neuem Lernstoff konzipiert seien, trifft nur auf Aufgabenstellungen der Anforderungsbereiche I und II zu, nicht jedoch auf den Anforderungsbereich III. Die Situation im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie spielte keine Rolle, da dies im vorliegenden Fall nur einen kurzen Zeitraum betraf und die Schüler:innen in Kontakt mit den Lehrkräften standen.

Bei der Erstellung der Abiturprüfungsaufgaben des Jahres 2021 wurden zusätzliche Maßnahmen ergriffen, um eine mit anderen Bundesländern vergleichbare schriftliche Abiturprüfung im Fach Mathematik sicherzustellen. Im Zuge dessen wurden zusätzliche Prüfschleifen mit externen Testleser:innen eingeführt und die Kommunikation mit den Lehrer:innen intensiviert.